

Llegando a aquellos 'difíciles de llegar': Respuestas inclusivas a la diversidad a través del diálogo alumnado-profesorado

Boletín informativo 6

Diciembre 2020

Eventos multiplicadores finales y finalización del proyecto:



En nuestro sexto y último boletín informativo podrá encontrar información sobre:

- El evento multiplicador final de cada país que se realizó de manera virtual.
- Nuestros resultados finales.
- Despedida de dos de nuestros fantásticos directores.

Debido a la pandemia, el proyecto solicitó y recibió una prolongación de cuatro meses, hasta diciembre del 2020:

Esta ampliación permitió tener más tiempo para completar satisfactoriamente todos los resultados del proyecto, y planificar y llevar a cabo virtualmente los eventos multiplicadores finales en cada uno de los países participantes.

A pesar de que la intención original fuese realizar los eventos multiplicadores en persona, como se propuso en la solicitud, en julio de 2020 se hizo evidente que no podría ser posible debido a las restricciones de reuniones presenciales que había en cada país. Los socios del proyecto estuvieron de acuerdo en hacer los eventos de manera virtual, con la autorización de la Comisión Europea.

Esto permitió que más participantes pudieran asistir a los eventos multiplicadores y desde diferentes partes del mundo. Esto no hubiera sido posible si los eventos hubieran sido presenciales.

Los eventos tuvieron lugar en las siguientes fechas:

Portugal: 23 de Octubre de 2020

España: 5 de Noviembre de 2020

Austria: 12 de Noviembre de 2020

Inglaterra: 26 de Noviembre de 2020

Dinamarca: 10 de Diciembre de 2020

Eventos Multiplicadores

El objetivo principal de los eventos multiplicadores era difundir los resultados del proyecto.

Cada país diseñó el evento con este objetivo en mente, pero cada seminario virtual fue diferente.

Los participantes de cada evento tuvieron la oportunidad de conocer detalles sobre la **Investigación Inclusiva**, cuál es la metodología del proyecto, y de escuchar de primera mano las experiencias del profesorado que formó parte del proceso. Al mismo tiempo, a través del vídeo del proyecto, los asistentes pudieron ver y oír a alumnado que participó en el proyecto hablando del efecto que este método había tenido en ellos.

Por último, los participantes tuvieron la oportunidad de hacer preguntas y hablar de la metodología.

Durante algunos eventos, los participantes también pudieron interactuar con otros compañeros en grupos más pequeños a través de procedimientos tecnológicos que lo hicieron posible.

Todos los eventos se desarrollaron sin problemas y tuvieron mucho éxito. Todos los resultados del proyecto ya están disponibles para descargarlos gratuitamente en la página web del proyecto:

<https://reachingthehardtoreach.eu/>

Jubilaciones

Durante los tres años de período del proyecto, han sido varios los profesores que han estado involucrados en el mismo en cada uno de nuestros colegios.

La clave del éxito en la implementación de la **Investigación Inclusiva** han sido los directores de cada uno de los colegios, los cuales han continuado siendo los mismos durante la duración del proyecto.

Al final del último año académico, cuando el proyecto tenía previsto terminar, nos tuvimos que despedir de dos de nuestros directores. El director de Inglaterra y la directora de España.

Sonia González, del colegio Aldebarán en Tres Cantos, cerca de Madrid (España), se jubiló después de muchos años de servicio. Rick Page también se jubiló del colegio de primaria Wordsworth en Southampton en Inglaterra. Ambos directores hicieron contribuciones fantásticas y se les echará mucho de menos. Les deseamos lo mejor en esta nueva etapa de sus vidas y nos alegramos de que el proyecto pueda formar parte de los recuerdos de su último año de trabajo.

Siguientes pasos

Los eventos multiplicadores fueron bien recibidos en todos los países con alrededor de un total de mil participantes. Las evaluaciones al final de los eventos fueron muy positivas. Por ejemplo, siguiendo el seminario virtual de Inglaterra, algunos de los comentarios fueron:

“Absolutamente fantástico. El mejor CPD (Desarrollo Profesional Continuo) que he hecho. Gracias.”

“Excelente – muy esclarecedor y se notaba que los presentadores tenían muchos conocimientos.”

“Definitivamente voy a intentar el enfoque de la **Investigación Inclusiva** en el 2021.”

Estos comentarios son muy alentadores y una señal del potencial que tiene la **Investigación Inclusiva**.

Todos los socios del proyecto se mantendrán atentos sobre cualquier oportunidad de futuro para desarrollar el método en contextos nuevos para asegurar la sostenibilidad de sus resultados. Han sido tres años divertidos y productivos y todos los socios se comprometen a continuar con esta metodología.



With the support of the
Erasmus+ programme
of the European Union

Para más información por favor
contacte con la Profesora Kiki
Messiou:

k.messiou@soton.ac.uk

