

# Reaching the 'hard to reach': Inclusive responses to diversity through child-teacher dialogue

Newsletter 6

Dezembro 2020

## Eventos multiplicadores finais e conclusão do projeto:



**Devido à pandemia, o projeto solicitou e obteve uma extensão do projeto por mais quatro meses, até dezembro de 2020:**

A extensão permitiu mais tempo para concluir com sucesso todos os produtos do projeto, e planejar e realizar os eventos multiplicadores finais *online* em cada um dos países participantes.

Apesar da intenção original de realizar os eventos multiplicadores presencialmente, até julho de 2020, como

sugerido na candidatura, tornou-se evidente que tal não seria possível devido às restrições, em cada um dos países, relativas às reuniões presenciais.

Todos os parceiros do projeto concordaram em transformar os eventos presenciais em eventos virtuais, com a aprovação da Comissão Europeia. Isto permitiu que mais pessoas, e de várias partes do mundo, participassem nos eventos multiplicadores. Tal não teria sido possível se os eventos ocorressem presencialmente.

**Na nossa sexta e última Newsletter podem encontrar informações sobre:**

- Os eventos multiplicadores de cada país, que foram realizados *online*
- A realização dos nossos produtos finais
- O adeus a dois dos nossos fantásticos diretores de escolas

Os eventos tiveram lugar nas seguintes datas:

**Portugal:** 23 outubro 2020

**Espanha:** 5 novembro 2020

**Áustria:** 12 novembro 2020

**Inglaterra:** 26 novembro 2020

**Dinamarca:** 10 dezembro 2020

## Eventos finais

O principal objetivo dos eventos finais era disseminar os produtos do projeto. Cada país concebeu o evento com este objetivo, mas cada *webinar* assumiu uma forma diferente.

Os participantes de cada evento tiveram a oportunidade de conhecer a **Pesquisa Inclusiva**, a abordagem do projeto, e ouvir experiências dos professores que participaram do processo. Ao mesmo tempo, através do vídeo do projeto, puderam ver e ouvir as crianças que participaram no projeto a falar sobre o impacto que a abordagem teve nelas.

Finalmente, os participantes tiveram a oportunidade de fazer perguntas e discutir a abordagem. Em alguns eventos, os participantes também tiveram a oportunidade de interagir entre si, em grupos menores, quando a tecnologia o permitiu.

Todos os eventos ocorreram sem problemas e tiveram muito sucesso. Todos os produtos do projeto estão agora disponíveis para *download* gratuito no *site* do projeto:

<https://reachingthehardtoreach.eu/>



## Aposentações

Durante os três anos do projeto, vários professores estiveram envolvidos em cada uma das nossas escolas.

Os diretores de cada uma de nossas escolas, que permaneceram ao longo de todo o projeto, foram fundamentais para o sucesso da implementação da **Pesquisa Inclusiva**.

No final do último ano letivo, quando o projeto estava a terminar, despedimo-nos de dois dos nossos diretores. O nosso diretor em Inglaterra e a nossa diretora em Espanha.

Sonia Gonzalez, do Colegio Aldebaran, em Tres Cantos, perto de Madrid, em Espanha, aposentou-se após muitos anos de serviço. Rick Page, da escola primária de Wordsworth, em Southampton, em Inglaterra, também se aposentou. Ambos deram contributos fantásticos para o trabalho do projeto e farão muita falta. Desejamos-lhes o melhor nas suas vidas e estamos felizes por saber que as memórias do projeto estiveram com eles durante seu último ano de serviço.



## Próximos passos

Os eventos multiplicadores foram muito bem recebidos em todos os países. Cerca de mil participantes no total compareceram nos eventos. As avaliações no final dos eventos foram muito positivas. Por exemplo, após o *webinar* na Inglaterra, alguns dos comentários foram:

*"Absolutamente fantástico. A melhor sessão de formação contínua online que já tive. Obrigado."*

*"Excelente - muito significativo... com apresentadores muito experientes."*

*"Definitivamente, vou tentar a abordagem da Pesquisa Inclusiva em 2021."*

Comentários muito encorajadores que indicam o potencial da **Pesquisa Inclusiva**. Todos os parceiros do projeto estão disponíveis para desenvolver a abordagem em novos contextos, para garantir a sustentabilidade dos resultados do projeto. Foram três anos agradáveis e frutíferos e todos os parceiros estão empenhados em continuar com a abordagem.



Para mais informações contactar:

Professora Teresa Vitorino  
[tvitorin@ualg.pt](mailto:tvitorin@ualg.pt)

Professora Kiki Messiou  
[k.messiou@soton.ac.uk](mailto:k.messiou@soton.ac.uk)



With the support of the  
Erasmus+ programme  
of the European Union

