



Reaching
the 'Hard
to Reach'



With the support of the
Erasmus+ programme
of the European Union

WEBMINAR, 5 NOVIEMBRE DE 2020

De 17.00 a 19.00h

“Cómo mejorar las prácticas docentes para llegar a todo el alumnado, haciéndoles partícipes del desafío”.

Con la colaboración de [Ayuda en Acción](#)



Durante tres años (2017/2020), un equipo internacional con participación de colegios de educación primaria y equipos de investigación de 5 países europeos (Austria, España, Dinamarca, Portugal y Reino Unido), hemos estado desarrollando un proyecto que se ha llamado **“Reaching the hard to reach”**. **Llegando al alumnado más difícil de llegar: respuestas inclusivas a la diversidad a través del diálogo alumnado-profesorado”**. El objetivo del mismo era diseñar, implementar (finalmente en 25 escuelas europeas de educación primaria) y evaluar, una estrategia **de investigación acción inclusiva** que, en términos prácticos, consistía en la cooperación entre tríos de docentes y su alumnado para idear e implementar formas de mejorar sus clases para que estas fueran más inclusivas (¡que no dejaran a nadie atrás!).

En este **Webminar**, organizado por el equipo de la **Universidad Autónoma de Madrid** que ha liderado en España este proyecto, queremos compartir el trabajo realizado, de forma que los participantes puedan conocer con detalle la estrategia seguida, los buenos resultados alcanzados, así como conocer, analizar y tener acceso a todos los materiales (guías, relatos, videos y materiales de apoyo) que se han elaborado en el marco del mismo.

En momentos en los que las desigualdades educativas se han acrecentado por motivos de la pandemia de la **COVID19** y los riesgos de segregación, marginación o fracaso escolar de los escolares más vulnerables pueden seguir aumentando, urge más que nunca, y es un imperativo profesional, prepararse para hacer frente al desafío de crear culturas, políticas y prácticas escolares más inclusivas.

Los asistentes al Webminar tendrán opción a recibir por correo postal un ejemplar impreso de la *Guía para la Investigación Inclusiva* desarrollada en este proyecto. Para ello es necesario **[INSCRIBIRSE AQUÍ](#)**.

En todo caso es imprescindible **[inscribirse previamente \(aquí\)](#)** para recibir el enlace que permitirá la participación en el Webminar. Se dará un **certificado de asistencia** a las personas participantes en el evento.



Reaching
the 'Hard
to Reach'



With the support of the
Erasmus+ programme
of the European Union

PROGRAMA

Con interpretación en Lengua de Signos Española (LSE)

17.00 h. 17.20h.

Palabras de bienvenida y encuadre del Webminar

Cecilia Simón, Coordinadora del Proyecto REHARE en España

Fernando Mudarra, Director General de Ayuda en Acción

17.20h. 18.00h.

Cómo mejorar las prácticas docentes para llegar a todo el alumnado, haciéndoles partícipes del desafío. El proyecto REHARE

Cecilia Simón, Gerardo Echeita y Marta Sandoval

Profesorado del Dept. Interfacultativo de Psicología Evolutiva y de la Educación. UAM

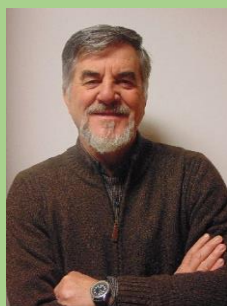
18.00 h. 18.30h.

Experiencia y lecciones aprendidas en el Colegio Aldebarán. Tres Cantos

Sonia Gonzalez. Directora del colegio Aldebarán de Tres Cantos durante el proyecto

18.30h. 19.00h.

¡Dialoguemos!



Cecilia Simón

UAM

Gerardo Echeita

UAM

Marta Sandoval

UAM

Fernando Mudarra

Ayuda en Acción

Sonia González

CEIP Aldebarán

Con la colaboración adicional de,

